

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN *LETTER SOUNDS*
PADA ANAK KELOMPOK A TK ISLAM BAKTI 17 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Oleh :

NITA RAHMAHWATI

K8113058

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Desember 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nita Rahmahwati
NIM : K8113058
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN *LETTER SOUNDS* PADA ANAK KELOMPOK A TK ISLAM BAKTI 17 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicatumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakkan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Desember 2017

Yang membuat pernyataan



Nita Rahmahwati

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN *LETTER SOUNDS*
PADA ANAK KELOMPOK A TK ISLAM BAKTI 17 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Oleh :

NITA RAHMAHWATI

K8113058

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi PG PAUD**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Desember 2017**

PERSETUJUAN

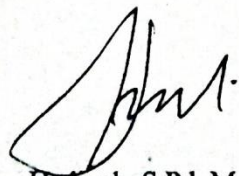
Nama : Nita Rahmahwati
NIM : K8113058
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal
Menggunakan Media Pembelajaran *Letter Sounds* Pada Anak
Kelompok A TK Islam Bakti 17 Surakarta Tahun Pelajaran
2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Surakarta, November 2017

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Hadiyeh, S.Pd. M.Pd.
NIP. 195807271985032003

Pembimbing II



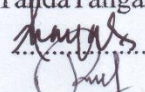
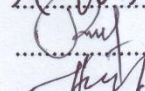
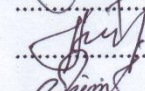
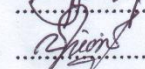
Adriani Rahma Pudyaningtyas, S.Psi., MA.
NIP. 198811212015042011

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Nita Rahmahwati
NIM : K8113058
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal
Menggunakan Media Pembelajaran *Letter Sounds* Pada Anak
Kelompok A TK Islam Bakti 17 Surakarta Tahun Pelajaran
2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, 9 November 2017 dengan hasil Lulus dengan Revisi Maksimal 3 Bulan.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Anayanti Rahmawati, S.Psi., Psi., M.A		18/12 2017
Sekretaris	: Ruli Hafidah, S.Pd., M.Hum		20/12 2017
Anggota I	: Hadiyah, S.Pd., M.Pd		18/12 '17
Anggota II	: Adriani Rahma Pudyaningtyas, S.Psi., MA		14/12 '17

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 27 Desember 2017

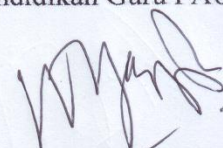
Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru PAUD



Warananingtyas Pakupi, S.Sn., M.A
NIP. 198010132008122002

ABSTRAK

Nita Rahmahwati. K8113058. **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN *LETTER SOUNDS* PADA ANAK KELOMPOK A TK ISLAM BAKTI 17 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Oktober 2017.

Penelitian ini bertujuan sebagai upaya meningkatkan kemampuan keaksaraan awal menggunakan media pembelajaran letter sounds pada anak kelompok A TK Islam Bakti 17 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Subjek penelitian adalah anak kelompok A TK Islam Bakti 17 Surakarta yang berjumlah 22 anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Validitas data kuantitatif menggunakan validitas konstruk. Validitas data kualitatif menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data kuantitatif menggunakan teknik statistik deskriptif komparatif dan analisis data kualitatif menggunakan analisis model interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan keaksaraan awal dari pra siklus diperoleh hasil ketuntasan sebesar 36,36% atau sebanyak 8 anak meningkat menjadi 81,82% atau sebanyak 18 anak pada akhir siklus II. Peningkatan tersebut dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan anak dalam mengenal simbol huruf (b, d, m, w), meniru huruf (b, d, m, w), serta memahami bentuk dan bunyi huruf (b, d, m, w). Simpulan penelitian ini adalah penggunaan media letter sounds dapat meningkatkan kemampuan keaksaraan awal anak kelompok A TK Islam Bakti 17 Surakarta tahun pelajaran 2016/2017.

Kata Kunci: kemampuan keaksaraan awal, *letter sounds*, pendidikan anak usia dini

ABSTRACT

Nita Rahmahwati. K8113058. ***EFFORTS TO IMPROVE EARLY LITERACY SKILLS USING LETTER SOUNDS LEARNING MEDIA IN CHILDREN GROUP A TK ISLAM BAKTI 17 SURAKARTA ACADEMIC YEAR 2016/2017.*** Thesis. Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University, October 2017.

This study aims to improve early literacy skills using letter sounds learning media in children group A TK Islam Bakti 17 Surakarta Academic Year 2016/2017. This research uses qualitative and quantitative approach. This research is a Classroom Action Research conducted in two cycles. Each cycle consists of four stages, planning, action, observation, and reflection.

The subjects of this study were the children of group A TK Islam Bakti 17 Surakarta which amounted to 22 children. Techniques of collecting data through observation, interview, test, and documentation. Validation of quantitative data using construct validity Validation of qualitative data using source triangulation and technique triangulation. Quantitative data analysis uses comparative descriptive statistical techniques and qualitative data analysis using interactive models.

The results of classroom research showed an increase in early literacy skills in each cycle. The result of the research shows that the increase of initial literacy ability from pre cycle is obtained 36,36% or 8 children increase to 81,82% or 18 children at the end of cycle II.. The increase is evidenced by the increasing ability of the child in recognizing the symbols of letters (b, d, m, w), imitating letters (b, d, m, w), as well as understanding the form and sound of letters (b, d, m, w). The conclusion of this research is the usage of letter sounds media can improve early literacy skills of the children of group A TK Islam Bakti 17 Surakarta academic year 2016/2017.

Keywords: *early literacy skills, letter sounds, early childhood education*

MOTTO

Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah
Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha Mulia
Yang mengajar manusia dengan pena
Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya
(QS: Al-‘Alaq 1-5)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua
(Aristoteles)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur senantiasa saya panjatkan kepada Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan keberkahanNya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Sholawat serta salam yang tercurah pada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi umatnya. Alhamdulillah skripsi ini dapat saya selesaikan dan saya persembahkan kepada mereka yang tercinta:

♥ Ibu Wahjuni dan Bapak Sujiman ♥

♥ Suamiku Mas Yudha dan Anakku Alifa ♥

♥ Kakakku Taufik dan Adik-Adikku Nurma, Utami, Sahid ♥

♥ Dosen pembimbingku Bu Hadiyah dan Bu Adriani ♥

♥ Dosen-dosen dan staff PG PAUD FKIP UNS ♥

♥ Sahabat-Sahabatku (#8) ♥

♥ Rekan-Rekan PG PAUD FKIP UNS Angkatan 2013 ♥

Terima kasih atas segala dukungan moril, materi, dan doa yang telah kalian berikan untuk kesuksesan saya. Terima kasih pula atas arahan, motivasi, bimbingan, ilmu yang bermanfaat dan kasih sayang yang kalian curahkan sebagai semangat bagi diri saya.

*“Hidupku terlalu berat untuk mengandalkan diri sendiri
tanpa melibatkan bantuan Allah dan orang lain.”*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, dan keselamatan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Menggunakan Media Pembelajaran *Letter Sounds* pada Anak Kelompok A TK Islam Bakti 17 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan bimbingan dan arahan guna kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
2. Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang telah memberikan bimbingan dan arahan guna kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Hadiyah, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Adriani Rahma Pudyaningtyas, S.Psi., M.A., Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. M. Ismail Sriyanto, M.Pd., Dosen Narasumber, yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan instrumen yang digunakan dalam skripsi ini.
6. Sri Astutik, Kepala TK Islam Bakti 17 Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
7. Dwi Harini, Guru kelompok A TK Islam Bakti 17 Surakarta, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian ini.

8. Anak-anak kelompok A TK Islam Bakti 17 Surakarta tahun pelajaran 2016/2017 yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Teman-teman seperjuangan yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang bersifat membantu senantiasa penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, Desember 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Peneltian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS.....	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Kerangka Berpikir	20
C. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian	22
B. Pendekatan Penelitian.....	22
C. Subjek Penelitian	23
D. Data dan Sumber Data.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data	24

F. Teknik Uji Validitas Data.....	26
G. Teknik Analisis Data	27
H. Indikator Kinerja Penelitian.....	28
I. Prosedur Penelitian	29
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian.....	34
1. Pra Siklus	34
2. Siklus I.....	38
3. Siklus II.....	54
4. Perbandingan Antar Siklus	70
B. Pembahasan	76
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	79
A. Simpulan.....	79
B. Implikasi	79
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Skema Kerangka Berpikir	21
2 Bagan Siklus Penelitian Tindakan Kelas	30
3 Distribusi Data Kemampuan Keaksaraan Awal Prasiklus	35
4 Distribusi Data Ketuntasan Klasikal Keaksaraan Awal Prasiklus	36
5 Distribusi Data Kemampuan Keaksaraan Awal Siklus I Pertemuan III	51
6 Distribusi Ketuntasan Klasikal Kemampuan Keaksaraan Awal Siklus I Pertemuan III.....	53
7 Distribusi Data Kemampuan Keaksaraan Awal SiklusII PertemuanIII.....	66
8 Distribusi Data Ketuntasan Klasikal Kemampuan Keaksaraan Awal Siklus II Pertemuan III.....	67
9 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Anak Tiap Siklus.....	70
10 Perbandingan Hasil Observasi Kinerja Guru Tiap Siklus.....	71
11 Distribusi Data Perbandingan Hasil Penilaian Kemampuan Keaksaraan Awal Tiap Aspek	72
12 Distribusi Data Ketuntasan Klasikal Kemampuan Keaksaraan Awal	73
13 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Indikator Kinerja Penelitian	29
2 Persentase Data Kemampuan Keaksaraan Awal Pra Siklus	35
3 Hasil Ketuntasan Klasikal Kemampuan Keaksaraan Awal Prasiklus.....	36
4 Data Observasi Aktivitas Belajar Anak Pra Siklus	37
5 Data Observasi Kinerja Guru Pra Siklus.....	38
6 Data Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan I	40
7 Data Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan I	41
8 Data Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan II.....	44
9 Data Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan II.....	45
10 Data Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan III	48
11 Data Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan III.....	49
12 Data Observasi Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Siklus I Pertemuan III	50
13 Hasil Ketuntasan Klasikal Keaksaraan Awal Siklus I Pertemuan III	52
14 Data Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan I.....	56
15 Data Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan I.....	57
16 Data Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan II	60
17 Data Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan II.....	60
18 Data Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan III	64
19 Data Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan III	64
20 Data Observasi Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Siklus II Pertemuan III	65
21 Hasil Ketuntasan Klasikal Keaksaraan Awal Siklus II Pertemuan III	67
22 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Anak Tiap Siklus.....	70
23 Perbandingan Hasil Observasi Kinerja Guru Tiap Siklus.....	71
24 Perbandingan Hasil Penilaian Kemampuan Keaksaraan Awal Tiap Aspek	72
25 Peningkatan Hasil Ketuntasan Klasikal Kemampuan Keaksaraan Awal	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	83
2 Hasil Wawancara Sebelum Tindakan	84
3 Hasil Wawancara Setelah Tindakan.....	86
4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian	88
5 Rubrik Penilaian Kemampuan Keaksaraan Awal	89
6 Lembar Observasi Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Pra Siklus.....	91
7 Lembar Observasi Aktivitas Anak Pra Siklus.....	93
8 Lembar Observasi Kinerja Guru Pra Siklus.....	94
9 Dokumentasi Pra Siklus	95
10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus I Pertemuan I.....	96
11 Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan I	99
12 Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan I	103
13 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan I	104
14 Dokumentasi Siklus I Pertemuan I.....	105
15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus I Pertemuan II	106
16 Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	110
17 Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan II.....	114
18 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan II.....	115
19 Dokumentasi Siklus I Pertemuan II	116
20 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus I Pertemuan III	117
21 Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan III	121
22 LKA Mengelompokkan Huruf yang Sama Siklus I Pertemuan III.....	125
23 LKA Menebalkan Huruf Putus-Putus (b dan d) Siklus I Pertemuan III	126
24 LKA Menebalkan Huruf Putus-Putus (m dan w) Siklus I Pertemuan III	127
25 Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan III.....	128
26 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan III.....	129
27 Lembar Observasi Kemampuan Keaksaraan Awal Anak SiklusI PertemuanIII	130

28 Dokumentasi Siklus I Pertemuan III	132
29 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus II Pertemuan I	133
30 Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	136
31 Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan I.....	140
32 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan I.....	141
33 Dokumentasi Siklus II Pertemuan I	142
34 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus II Pertemuan II	143
35 Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan II	146
36 Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan II.....	150
37 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan II.....	151
38 Dokumentasi Siklus II Pertemuan II.....	152
39 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus II Pertemuan III.....	153
40 Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan III	156
41 LKA Menghubungkan Huruf yang sama Siklus II Pertemuan III	160
42 LKA Menebalkan Huruf Putus-Putus (b dan d) Siklus II Pertemuan III.....	161
43 LKA Menebalkan Huruf Putus-Putus (m dan w) Siklus II Pertemuan III....	162
44 Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan III	163
45 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan III	164
46 Lembar Observasi Kemampuan Keaksaraan Awal Anak SiklusII PertemuanIII	165
47 Dokumentasi Siklus II Pertemuan III.....	167
48 Media <i>Letter Sounds</i>	168
49 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian	170
50 Surat Permohonan Izin Penelitian	174
51 Surat Keterangan.....	180